

Leitung der Weiterbildung



Gabriela Reinke

Diplom-Pädagogin
Transaktionsanalytikerin (PTSTA-Co)
Heilpraktikerin für Psychotherapie



Peter Rudolph

Diplom-Sozialwissenschaftler
Berater (TSTA-Co)
Weiterbildung in Systemaufstellung nach DGFS

Ziele und Kontakte

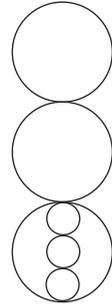
Lernen ist für uns ein Prozess der aktiven Auseinandersetzung mit den Lerninhalten und der Aneignung und Integration in die persönliche Lernbiografie. Jede Lerneinheit besteht daher aus Input, Übung, Selbsterfahrung und Anwendung auf die Praxis. In diesem Sinn ist jedes Seminar und jede Lerneinheit einmalig und erstmalig.


Weitere Informationen und Anmeldung:

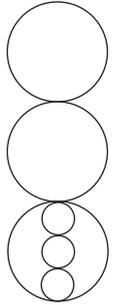
 Gabriela Reinke
 Bürgereschstraße 78
 26123 Oldenburg
 Tel: 0441-36188414
 E-Mail: gabriela.reinke@t-online.de
www.oliw-oldenburg.de

Miteinander wachsen

Integrative heilpädagogische
Handlungskompetenz auf
transaktionsanalytischer
Grundlage



- Mitarbeitergespräche • Personalentwicklung • Projektmanagement
- psychologische Beratung • Paarberatung • Familienberatung
- Interkulturelle Beratung • Psychotherapie • soz.päd. Diagnostik und Methodik • heilpädagogische Handlungskompetenz



Die Weiterbildung

Integrative (heil-)pädagogische Handlungskompetenz auf transaktionsanalytischer Grundlage unterstützt PädagogInnen, mit Kindern, Jugendlichen und Familien, die erschwerte Entwicklungsbedingungen haben, entwicklungs-fördernd und ressourcenorientiert zu arbeiten.

Sie lernen auf der Grundlage einer heilpädagogischen Grundhaltung, achtsam mit den Kindern, deren Familien und mit sich selbst umzugehen.

Die Teilnehmer/innen werden unterstützt in der Entwicklung

Ihrer **Selbstkompetenz**

Sie lernen sich differenzierter und wertschätzend wahrzunehmen, zu verstehen und dabei achtsam mit sich umzugehen. Angemes-sene Selbstsorge verbunden mit der Fähigkeit beziehungsorien-tiert zu handeln ist hier die angestrebte Kompetenz.

Ihrer **Sachkompetenzen/Verstehenskompetenz**

Die Teilnehmer/innen lernen auf der Grundlage der Transaktionsanalytischen Theorie wesentliche Theorien und Methoden zum Verständnis ihrer Arbeit kennen und in der Praxis anzuwenden.

Insbesondere lernen sie Konzepte aus

- der Traumapädagogik
- der Systemischen Familientherapie
- der Entwicklungspsychologie
- der Körper- und Bewegungsanalyse
- Grundlagen psychiatrischer Krankheitsbilder und deren Bedeutung für das professionelle Handeln kennen

Handlungs- und Methodenkompetenz

Sie erwerben Basiskompetenzen

- in integrativer Gesprächsführung mit den jeweils systemischen, transaktionsanalytischen und non-direktiven Anteilen
- in Grundlagen der Spieltherapie
- mit den familiären/sozialen Systemen der Kinder kompetent und vertrauensvoll zu kooperieren
- Möglichkeiten des Sozialraums zu erkennen und zielorientiert zu nutzen

Bestandteile der Fortbildung

- 16 Seminare, die ca. einmal im Monat stattfinden: 1 Tag
- Lehr-Supervisionsgruppen, die einmal im Monat stattfinden
- Intervisionsgruppen, die einmal im Monat (1,5 Stunden) stattfinden
- ein Selbsterfahrungsseminar, das einmal 3 tägig stattfindet
- Praxis - einmal pro Woche (1 Std.) ca. 1,2 Jahre lang

Beginn: siehe Einlegeblatt oder www.oliw-oldenburg.de

Gesamtstundenzahl: 282 Unterrichtsstunden

Dauer: ca. 1,5 Jahre

Vorleistungen für das Zertifikat:

Supervision (6 x schriftlicher Bericht)

Intervision (6 x schriftlicher Bericht)

Hausarbeit - Reflexion der Praxis

Kosten: 2.800,00 €/ TN

Abschluss

Zertifikat des Oldenburger Institutes für Weiterbildung

Zertifikat der Deutschen Gesellschaft für Transaktionsanalyse